

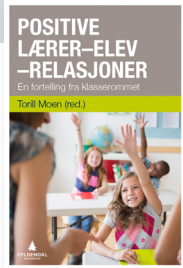
POSITIVE LÆRER–ELEV –RELASJONER

En fortelling fra klasserommet

Torill Moen (red.)



GYLDENDAL
AKADEMISK



1. utgave 2016
6 sider
ISBN: 9788205493827
Pris kr. 329,-

Torill Moen (red.)

Positive lærer-elev relasjoner

en fortelling fra klasserommet

Boken tar utgangspunkt i en konkret skolehverdag der en lærer og hennes sytten tredjeklassinger snakker om hva tallet atten kan være.

Engasjementet er stort. Det er imidlertid ikke matematikkundervisning og barnas tallforståelse som er bokens hovedfokus, men noe som i første omgang er mer usynlig, taust og implisitt: relasjonen og samspillet mellom læreren og elevene hennes. For det er ingen selvfølge at undervisningssituasjoner er så positive som denne. Så hva er det egentlig som skjer i samtalen? Det er dette boken søker å finne svar på. Med sosiokulturell teori som overordnet rammeverk blir samtalen mellom læreren og elevene analysert ved hjelp av ulike teoretiske begreper. Analysen bidrar blant annet til å synliggjøre verbale og nonverbale virkemidler en lærer kan benytte i arbeidet med å utvikle gode relasjoner til elevene sine.

Det å ha en positiv relasjon er viktig for både elever og lærere.